

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по социальной психологии**

Цели освоения дисциплины	Сформировать у студентов научное представление и начальные навыки профессиональной социально-психологической диагностико-консультативно-тренинговой работы.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Практикум по социальной психологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Практикум по социальной психологии» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Практикум по социальной психологии» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Социальная психология», «Основы консультативной психологии», «Основы социально-психологического тренинга».</p> <p>Дисциплина «Практикум по социальной психологии» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Психология конфликта», « Психология бизнеса».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– 3 з.е.</p>
Формируемые компетенции	ОПК-1 ПК-4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о целях и научно обоснованных средствах практической работы в области социально-психологического консультирования, диагностики и социально-психологического тренинга; – о профессиональной позиции психолога-консультанта; – о содержании и технологиях ведения социально-психологического тренинга; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы проведения социально-психологической диагностики; – основы проведения социально-психологического мониторинга; – основы комплексной диагностики особенностей профессиональной ориентированности учащихся; – основы социально-психологического консультирования; – сущность социально-психологического тренинга; – особенности групповой динамики в группах разного типа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, организовывать и проводить социально-психологическую диагностику; – осуществлять мониторинг развития учащихся в процессе

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять диагностический анализ профориентированности учащихся; – применять базовые приемы социально-психологического консультирования; – устанавливать контакт с клиентом в ситуации консультирования; – выбирать, модифицировать и адекватно использовать в профессиональной деятельности тренинговые упражнения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями социально-психологической диагностики и мониторинга; – основными средствами психологического консультирования; – навыками разработки и проведения тренинговых упражнений; <p>Приобрести опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения основных методов объективной диагностики социально-психологических особенностей личности и группы; – обработки данных и интерпретации результатов социально-психологической диагностики личности и группы; – использования в своей профессиональной деятельности основных технологий консультирования и тренинговой работы.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Основы социально-психологической диагностики Психологическая и социально-психологическая диагностика, определение и история возникновения. Методология психодиагностики. Классификация методов. Виды и типы диагностических процедур.</p> <p>Индивидуальная и групповая психодиагностика в школе. Принцип подбора методик. Обработка первичной информации. Особенности обработки психологической информации. Особенности формулирования практических рекомендаций педагогам, ученикам и их родителям.</p> <p>2. Базовые техники социально-психологического консультирования Цели, задачи, ресурсы социально-психологического консультирования. Технологии консультирования и их эффективность в социально-психологической работе.</p> <p>Консультирование педагогов, школьников и их родителей. Семейное консультирование. Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных</p>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p>

<p>занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>При реализации дисциплины «Практикум по социальной психологии» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Практикум по социальной психологии» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/. 3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/. 4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology. 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/. 6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ 7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/. 8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/. 9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru. 10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index. 11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/. <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по социальной психологии» проводится в соответствии с учебным планом в 8-м семестре в виде зачета.</p>